



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – 12º ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ**

**PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS**

**INFANTIL 1 A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE ABRIL DE 2021.**

**VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:**

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;
- Comunicação verbal, expressão e sentimentos;
- Expressão corporal;
- Movimento;
- Possibilidades corporais;
- Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;
- Sons da língua e sonoridade das palavras;
- Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários;
- Relação causa e efeito;

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS:**

**(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.**



- Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.

**(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.**

- Sorrir e oralizar em resposta a uma estimulação feita por outro sujeito.

**(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.**

- Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**((EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.**

- Movimentar-se para alcançar objetos distantes.
- Explorar os espaços utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.**

- Produzir marcas gráficas em diferentes suportes;
- Explorar, observar, misturar e descobrir cores.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

- Cantar e participar articulando gestos e palavras.

Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes.



- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET02) Explorar relações de causa efeito ( transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.**

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades;

**1ª AULA**

**SEGUNDA-FEIRA 26/04/2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-O eu, o outro e o nós:-** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**--Corpo, gestos e movimento:** Movimento;

**-O eu, o outro e o nós:** Expressão corporal.

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;

**MUSICALIZAÇÃO:** PIMPOM - Galinha Pintadinha;

**ATIVIDADE DO DIA:** encontre a tampa;

**METODOLOGIA:** Essa atividade é muito simples, mas prende a atenção e



estimula a concentração das crianças. Coloque vários potes plásticos de cozinha abertos no chão para que a criança procure e encontre a tampa certa de cada um. Quanto maior a variedade de tamanhos e formatos, melhor. O jogo dos potes ainda ajuda na identificação de “grande e

pequeno”. Enquanto as crianças forem brincando, o adulto na família vai tampando e destampando os potes e então entregar na mão da criança e observe se ela tentará fazer o mesmo. Se a mesma tiver um irmão, convide para brincar também. Pois vendo uma criança maior brincando, se sentirá motivada à repetir os movimentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=TUj1YBE5PeY>



## PIMPOM

Pimpom é um boneco feito de papelão  
Que lava a carinha com água e com sabão  
Pimpom é um boneco feito de papelão  
Que lava a carinha com água e com sabão

Penteia o cabelo com pente de marfim  
E se dá uns puxões não chora assim, assim  
Penteia o cabelo com pente de marfim  
E se dá uns puxões não chora assim, assim.

Pimpom toma a sua sopa e não suja o babador  
Pois come com cuidado o que é feito com amor  
Pimpom toma a sua sopa e não suja o babador  
Pois come com cuidado o que é feito com amor

Apenas as estrelas começam a brilhar  
Pimpom vai para a cama dormir e descansar  
Apenas as estrelas...

### 2ª AULA

**TERÇA-FEIRA 27/04/2021**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;

- **Corpo, gestos e movimento:** Possibilidades corporais;

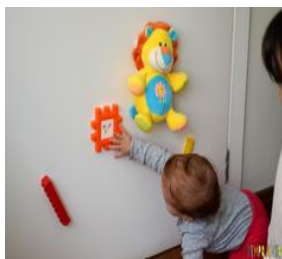
- **Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:** Relação causa e efeito;

- **O eu, o outro e o nós:** Expressão corporal;

**MUSICALIZAÇÃO:** Upa cavalinho;

**ATIVIDADE DO DIA:** alcançar os objetos;

**METODOLOGIA:** Para realizar a atividade de alcançar os objetos, você vai



precisar de brinquedos pequenos que a criança goste e esteja acostumado a brincar. Prenda os brinquedos em uma superfície lisa, como uma porta.

Não cole no chão, pois a proposta é que a criança precise se alongar para alcançá-los. E aí vem outra informação importante: coloque os brinquedos a uma altura que seu filho(a) consiga alcançar sentado: caso esteja só engatinhando ou alcance em pé e com os braços esticados: se a mesma já



estiver andando. Uma brincadeira com estímulos 3 em 1: estímulos para engatinhar/andar, estímulos olho-mão e força para realizar a movimento de pinça. Além de um bom alongamento.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fn9adh4HWUU>

## Upa Cavalinho

Pocotó, pocotó  
Pocotó, pocotó  
Upa, cavalinho  
Upa, cavalinho

Piuí, piuí  
Piuí, piuí  
Lá vem o trenzinho  
Lá vem o trenzinho

Bem-te-vi, bem-te-vi  
Bem-te-vi, bem-te-vi  
Olha o passarinho  
Olha o passarinho

Cururu, cururu  
Cururu, cururu  
Pula o sapinho  
Pula o sapinho

### **3ª AULA**

**QUARTA-FEIRA 28/04/2021**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;

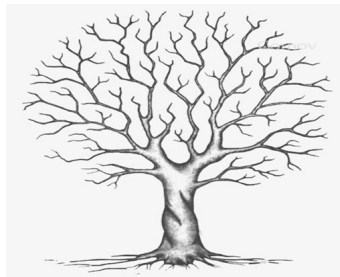
**-O eu, o outro e o nós:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas;

**-Traços, sons, cores e formas:** Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;

**ATIVIDADE DO DIA:** Decorar a árvore, pintura com tinta e algodão;



**METODOLOGIA:** Na atividade de hoje vamos fazer uma árvore carimbada



com algodão. O algodão com tinta irá representar folhas, as flores e os frutos. Para a realização da atividade, pegue um pregador de roupa e prenda um pedaço de algodão na ponta. (Caso não seja possível realizar a atividade como se pede, realize molhando o dedinho da criança na tinta e faça pingos na árvore). Coloque em um prato três cores: verde, amarelo e vermelho. Passe o algodão (já preso no pregador) primeiro no verde e indique para a criança o local que ela deverá carimbar, repita isso com todas as cores utilizando o mesmo

algodão, portanto não umedeça muito o algodão com tinta. Auxilie a criança durante a realização da atividade. Com essa atividade será trabalhado a concentração e o movimento de pinça.

#### **4ª AULA**

**QUINTA-FEIRA 29/04/2021**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**- Escuta, fala, pensamento e imaginação:**

**- Traços, sons, cores e formas:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc.

**- Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;

**- O eu, o outro e o nós:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**MUSICALIZAÇÃO:** Mundo Bitá - Magia das Cores

**ATIVIDADE DO DIA:** tirar o tecido da lata;

**METODOLOGIA:** Para essa aula será necessário uma lata de leite ou uma caixa de sapato, retalhos de TNT. Faça alguns furos na tampa da lata. Coloque as fitas dentro



da lata e passe pelos furos, amarre a ponta que fica do lado de fora da lata. Esse nó que é feito no tecido, será



## **Prefeitura de Rolândia**

necessário, pois facilitará a realização da atividade, assim a criança irá segurá-la com facilidade e puxar o TNT para fora da lata. Quando a mesma conseguir retirar todas as fitas, coloque o tecido de novo e repita a atividade. Essa atividade serve para desenvolver a coordenação motora fina e conhecer algumas cores.

<https://www.youtube.com/watch?v=EW1Is3BVp5U>

### **Mundo Bitá - Magia das Cores**

Toda cor tem sua magia  
Qual a sua preferida  
Misturar amor e alegria  
Faz a vida colorida

Amarelo cor do sol que nasceu  
Da banana que o macaco comeu  
É verdade verdadeira  
É verde a floresta inteira  
Um papagaio verde me falou

Como é bom voar no azul do céu  
Cabe o mar numa folha de papel  
As cores do arco-íris dançando  
Na ponta de cada pincel

Toda cor tem sua magia  
Qual a sua preferida  
Misturar amor e alegria  
Faz a vida colorida

Deu laranja lá no pé do quintal  
Acho a cor do sei bigode legal  
Quem já viu como é vermelho  
O olho de todo o coelho  
Eu quando me envergonho também  
Violeta floresceu no...

### **5ª AULA**

**QUINTA-FEIRA 30/04/2021**

### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

**-O eu, o outro e o nós:** Expressão corporal;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Sons da língua e sonoridade das palavras;

**-Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Escuta, observação e



## Prefeitura de Rolândia

respeito à fala do outro e textos literários;

**-O eu, o outro e o nós:** Comunicação verbal, expressão e sentimentos;

**MUSICALIZAÇÃO:** O Esconde-Esconde do Joãozinho!

**HISTÓRIA CANTADA:** A história da cabana;

**ATIVIDADE DO DIA:** “Brincar de faz de conta”(Construir uma cabana)

**METODOLOGIA:** Será necessário para esta atividade, um lençol ou um edredom e quatro cadeiras. Coloque duas cadeiras juntas e depois de um espaço de passo e coloque as outras duas. Se preferir disponibilize um tapete, para que a cabana fique mais charmosa. Pegue o edredom e jogue por cima das cadeiras. Coloque brinquedos dentro da cabana e agora use a imaginação e brinque com seu filho (a). Entre dentro da cabana com a criança e assista com ele a história cantada da cabana.



[https://www.youtube.com/watch?v=xOkJCpzT\\_eg](https://www.youtube.com/watch?v=xOkJCpzT_eg)

**O Esconde-Esconde do Joãozinho!**

<https://www.youtube.com/watch?v=NVu2P9xzTM8>

A história da cabana ←